



**MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA NARKOBA MELALUI  
LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK  
PADA SISWA KELAS X IPA3 DI SMA NEGERI 1  
KARANGANYAR DEMAK**

Oleh  
**SAIFUDIN**  
**NIM. 201531021**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**MENINGKATKAN PEMAHAMAN BAHAYA NARKOBA MELALUI  
LAYANAN INFORMASI BERBANTUAN MEDIA FILM PENDEK  
PADA SISWA KELAS X IPA3 DI SMA NEGERI 1  
KARANGANYAR DEMAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh  
SAIFUDIN  
NIM. 201531021**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

- Rasa malas adalah narkoba jiwa bagi orang yang tidak menghargai kehidupannya (Mario Teguh)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tuaku yang selalu memberikan doa terbaik dan kasih sayangnya.
2. Sahabat-sahabatku serta rekan-rekan program studi BK satu angkatan.
3. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu Universitas Muria Kudus



## PERSERTUJUAN PEMBIMBING


Skripsi dengan judul “Meningkatkan Pemahaman Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Pada Siswa Kelas X IPA3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak”, oleh Saifudin, NIM. 201531021 Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk disidangkan.

Kudus, Agustus 2019  
Pembimbing I



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401

Pembimbing II



**Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0630088901

Mengetahui  
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



**Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.**  
NIDN. 0611116401



## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Saifudin, NIM. 201531021 Program Studi Bimbingan dan Konseling  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Kudus, September 2019

Dewan Penguji

  
Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.


NIDN. 0611116401

Ketua

  
Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0630088901

Anggota

  
Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616069001

Anggota

  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0619126201

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Pemahaman Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Pada Siswa Kelas X IPA3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak” dengan lancar. Skripsi ini disusun guna sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan jenjang pendidikan Strata satu (S1) di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan yang telah menyetujui judul skripsi juga selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, bersedia memberikan waktu, tenaga, fikiran untuk memberikan pengarahan serta dorongan dalam menyusun skripsi ini.
3. Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran untuk menyusun skripsi ini serta telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
5. Seluruh karyawan dan segenap civitas akademika Universitas Muria Kudus serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
6. Mulyani, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Karanganyar Demak dan Dra. Hj. Sri Supeni, MM., selaku guru bimbingan dan konseling (kolaborator), yang telah memberikan informasi saat wawancara dan observasi.
7. Siswa SMA Negeri 1 Karanganyar Demak yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga dapat berjalan lancar.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi, sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut



## ABSTRACT

Saifudin. 201531021. *Improving the Understanding of the Dangers of Drugs Through Information Services Assisted by Short Film Media in Class X IPA3 Students in SMA Negeri 1 Karanganyar Demak*. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. (2) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Drug Dangers, Information Services, Short Film Media*

The low understanding of students about the dangers of drugs is because students have never received information services about the dangers of drugs. The low understanding of the dangers of drugs includes: types of drugs, the impact of drugs on health, drug abuse factors, characteristics of drug users, efforts to prevent drug abuse problems, sanctions imposed on drug users and dealers. The problem will be examined whether the level of student understanding can be improved through information services assisted by short film media, especially in class X IPA3 students in SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. In accordance with the formulation of the problems that have been raised, the purpose of this study is information services assisted by short film media can improve the understanding of the dangers of drugs in class X IPA3 students at SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

This type of research is a guidance and counseling action research. The subjects of this study were 29 students of class X IPA3 in SMA Negeri 1 Karanganyar Demak in the academic year 2018/2019 who had different levels of understanding about understanding the dangers of drugs. The design of this study was carried out in two activity cycles, namely cycle 1 and cycle 2. Each cycle consisted of 4 stages of activity including: planning, carrying out actions, making observations and making analysis followed by reflection. Data collection methods are observation, interview and documentation. The validation of this class action research uses source triangulation by comparing and checking back the degree of trust in information obtained through different times and tools. Data analysis using descriptive qualitative includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results showed that in the pre-cycle level of students' understanding of the dangers of drugs from 29 students in the sufficient category (average score of 97.7). Cycle I understanding of the dangers of drugs has increased in both categories (average score 114.2). This has increased the score of 16.4 from pre-cycle. Cycle II understanding of the dangers of drugs has increased in the excellent category (average score 132.9). This shows an increase of 18.7 from cycle I. The activities of researchers in the first cycle showed a good category (average score of 48.3). Experience an increase of 13 scores in the second cycle also with a good category (average score of 61.3). While the activities of students are known in the first cycle in the good category (average score of 37.6). Experience an increase in 7.1 also with a good category (average score of 44.7).

Based on the results of research and discussion, it can be concluded that the level of student understanding of the dangers of drugs in SMA Negeri 1 Karanganyar Demak has increased after being given six times the action of information services aided by short film media.



## ABSTRAK

Saifudin. 201531021. *Meningkatkan Pemahaman Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek pada Siswa Kelas X IPA3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. (2) Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Bahaya Narkoba, Layanan Informasi, Media Film Pendek*

Rendahnya pemahaman siswa tentang bahaya narkoba disebabkan karena siswa belum pernah mendapatkan layanan informasi tentang bahaya narkoba. Pemahaman bahaya narkoba yang rendah tersebut meliputi: jenis-jenis narkoba, dampak narkoba terhadap kesehatan, faktor penyalahgunaan narkoba, ciri-ciri pengguna narkoba, upaya pencegahan masalah penyalahgunaan narkoba, sanksi yang diberikan kepada pemakai dan pengedar narkoba. Permasalahan yang akan diteliti apakah tingkat pemahaman siswa dapat ditingkatkan melalui layanan informasi berbantuan media film pendek khususnya pada siswa kelas X IPA3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak. Sesuai dengan perumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah layanan informasi berbantuan media film pendek dapat meningkatkan pemahaman bahaya narkoba pada siswa kelas X IPA3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek penelitian ini sebanyak 29 siswa kelas X IPA3 di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak tahun pelajaran 2018/2019 yang memiliki tingkat pemahaman yang berbeda-beda tentang pemahaman bahaya narkoba. Rancangan penelitian ini dilakukan dalam dua siklus kegiatan yaitu siklus 1 dan siklus 2. Masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan kegiatan meliputi: menyusun perencanaan, melaksanakan tindakan, melakukan observasi dan membuat analisis dilanjutkan refleksi. Metode pengumpulan data dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Validasi penelitian tindakan kelas ini menggunakan triangulasi sumber yaitu dengan membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada prasiklus tingkat pemahaman siswa tentang bahaya narkoba dari 29 siswa dalam kategori cukup (rata-rata skor 97,7). Siklus I pemahaman bahaya narkoba mengalami peningkatan dalam kategori baik (rata-rata skor 114,2). Hal ini mengalami peningkatan skor 16,4 dari prasiklus. Siklus II pemahaman bahaya narkoba mengalami peningkatan dalam kategori sangat baik (rata-rata skor 132,9). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan 18,7 dari siklus I. Adapun aktivitas peneliti pada siklus I menunjukkan kategori baik (skor rata-rata 48,3). Mengalami peningkatan skor 13 di siklus II juga dengan kategori baik (skor rata-rata 61,3). Sedangkan aktivitas siswa diketahui pada siklus I dalam kategori baik (skor rata-rata 37,6). Mengalami

peningkatan skor 7,1 juga dengan kategori baik (skor rata-rata 44,7). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa mengenai bahaya narkoba di SMA Negeri 1 Karanganyar Demak telah mengalami peningkatan setelah diberikan enam kali tindakan layanan informasi berbantuan media film pendek.





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Penelitian Tindakan .....	12
B. Konsep Model Tindakan yang Dilakukan.....	14
C. Kajian Teori dan Penelitian yang Relevan.....	18
1. Pemahaman Bahaya Narkoba .....	18
a. Konsep Pemahaman .....	18
b. Pengertian Narkoba.....	20
c. Jenis-jenis Narkoba .....	22
d. Faktor Penyebab Penyalahgunaan Narkoba.....	25
e. Bahaya Penyalahgunaan Narkoba.....	28
2. Layanan Informasi .....	31
a. Pengertian Layanan Informasi .....	31
b. Tujuan Layanan Informasi .....	32
c. Fungsi Layanan Informasi.....	35
d. Teknik Layanan Informasi .....	37
e. Pelaksanaan Layanan Informasi.....	39
3. Media Film Pendek .....	42
a. Pengertian Media .....	42
b. Hakikat Media Film Pendek.....	45
c. Fungsi dan Manfaat Media Film .....	47
d. Kelebihan Media Film.....	50
4. Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Narkoba .....	51
5. Penelitian yang Relevan.....	54
D. Kerangka Berfikir.....	57



E. Hipotesis Tindakan.....	50
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
B. Rancangan Penelitian .....	62
C. Subjek Penelitian.....	66
D. Data dan Sumber Data .....	67
E. Teknik Pengumpulan Data .....	68
F. Validasi Data .....	81
G. Teknik Analisis Data .....	81
H. Indikator Keberhasilan.....	84
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi dan Pembahasan Pra Tindakan .....	86
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	89
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	89
2. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus I .....	109
3. Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	115
4. Pembahasan Hasil Pelaksanaan Siklus II.....	133
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	136
<b>BAB V : SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	144
B. Saran.....	145
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>447</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HDUP.....</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Bahaya Narkoba .....	53
Tabel 3.1 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus I.....	63
Tabel 3.2 Perencanaan Materi Bimbingan Kelompok Siklus II.....	63
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I dan Siklus II.....	70
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Penelitian terhadap Siswa dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Siklus I dan Siklus II.....	72
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peneliti dengan Kolaborator Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi .....	74
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Peneliti dengan Kolaborator Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi.....	75
Tabel 3.7 Kisi-kisi Penilaian Pemahaman Bahaya Narkoba pada Siswa Kelas X IPA3 di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak.....	77
Tabel 3.8 Skala Penilaian Pemahaman Bahaya Narkoba pada Siswa Kelas X IPA3 di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak.....	78
Tabel 3.9 Penilaian Indikator Keberhasilan .....	85
Tabel 4.1 Observasi Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Narkoba Prasiklus .....	87
Tabel 4.2 Materi Layanan Informasi pada Siklus I.....	91
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus I.....	97
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus I.....	100
Tabel 4.5 Observasi Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Narkoba Siklus I.....	104
Tabel 4.6 Materi Layanan Informasi pada Siklus II.....	116
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus II .....	121
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus II .....	124
Tabel 4.9 Observasi Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Narkoba Siklus II .....	128
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Pada Siklus I dan Siklus II .....	137
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Pada Siklus I dan Siklus II .....	138
Tabel 4.12 Observasi Tingkat Pemahaman Siswa Tentang Bahaya Narkoba Siklus II .....	140

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Model Kemmis dan Mc Taggart .....	16
Gambar 2.2 Bagan Penggolongan Media .....	43
Gambar 2.3 Skema Kerangka Berfikir Penelitian .....	59
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	63
Grafik 4.1 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus I .....	99
Grafik 4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus I .....	103
Grafik 4.3 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus II .....	123
Grafik 4.4 Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Layanan Informasi Berbantuan Media Film Pendek Selama Siklus II .....	127
Grafik 4.5 Peningkatan Aktivitas Peneliti Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus .....	138
Grafik 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa pada Setiap Pertemuan dan Setiap Siklus .....	140
Grafik 4.7 Tingkat Pemahaman Siswa tentang Bahaya Narkoba pada Tiap Siklus .....	142

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Anggota Layanan Klasikal Siswa Kelas X IPA3 SMA 1 Negeri Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	150
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Ke-1 Kelas X IPA 3 Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	151
Lampiran 3 Materi Layanan Informasi Ke-1 : Jenis-jenis Narkoba.....	154
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Ke-2 Kelas X IPA 3 Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	156
Lampiran 5 Materi Layanan Informasi Ke-2 : Dampak Narkoba Terhadap Kesehatan.....	159
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Ke-3 Kelas X IPA 3 Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	161
Lampiran 7 Materi Layanan Informasi Ke-3 : Faktor Penyalahgunaan Narkoba.....	164
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Ke-4 Kelas X IPA 3 Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	165
Lampiran 9 Materi Layanan Informasi Ke-4 : Ciri-ciri pengguna narkoba...	168
Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Ke-5 Kelas X IPA 3 Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	169
Lampiran 11 Materi Layanan Informasi Ke-5 : Upaya Pencegahan Masalah Penyalahgunaan Narkoba .....	172
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Klasikal Ke-6 Kelas X IPA 3 Tahun Pelajaran 2018/2019 .....	175
Lampiran 13 Materi Layanan Informasi Ke-6 : Sanksi yang Diberikan Kepada Pemakai dan Pengedar Narkoba .....	178
Lampiran 14 Skala Pemahaman Bahaya Narkoba di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak .....	180
Lampiran 15 Hasil Angket Pemahaman Bahaya Narkoba di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak Prasiklus .....	183
Lampiran 16 Hasil Wawancara Peneliti dengan Kolaborator Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi .....	185
Lampiran 17 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 1 .....	187
Lampiran 18 Pedoman Observasi Penelitian terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	189
Lampiran 19 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan 2 .....	191
Lampiran 20 Pedoman Observasi Penelitian terhadap Siswa Siklus I pertemuan 2 .....	193
Lampiran 21 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I pertemuan 3 .....	195
Lampiran 22 Hasil Observasi Penelitian terhadap Siswa Siklus I Pertemuan 3 .....	197
Lampiran 23 Hasil Angket Pemahaman Bahaya Narkoba di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak Siklus I .....	199



Lampiran 24 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II pertemuan 1.....	201
Lampiran 25 Pedoman Observasi Penelitian terhadap Siswa Siklus II pertemuan 1.....	203
Lampiran 26 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II pertemuan 2.....	205
Lampiran 27 Pedoman Observasi Penelitian terhadap Siswa Siklus II pertemuan 2 .....	207
Lampiran 28 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II pertemuan 3.....	209
Lampiran 29 Pedoman Observasi Penelitian terhadap Siswa Siklus II pertemuan 3 .....	211
Lampiran 30 Hasil Angket Pemahaman Bahaya Narkoba di SMA 1 Negeri Karanganyar Demak Siklus II .....	213
Lampiran 31 Hasil Wawancara Peneliti dengan Kolaborator Setelah Pelaksanaan Layanan Informasi .....	215
Lampiran 32 Dokumentasi Layanan .....	217

